







Plan zajęć

TEMAT TYGODNIA: *Idzie Jesień... przez ogród i sad*

Data	Działania	Umiejętności - Dziecko :
01.10	 <ul style="list-style-type: none"> ▪ Wizyta logopedy ▪ Spotkania z muzyką <p style="text-align: center;">SAD JEŚCIENIĄ</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sad jesienią- rozmowa na podstawie obrazków ▪ Słuchanie piosenki pt. „Zbiory z sadu i ogrodu”, rozmowa na jej temat ▪ Jesienny spacer do sadu- zabawa ruchowa ▪ Rozmowa inspirowana rymowaneką: „Przygoda z osą” ▪ Głoska do głoski- zabawa ruchowa ▪ Sad jesienią - praca plastyczna 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Używa pełnych zdań do opisu wybranego obrazka ▪ Poznaje nowy utwór muzyczny ▪ Reaguje na sygnały ▪ Rozwija wrażliwość fonemową ▪ Doskonali sprawność ruchową ▪ Usprawnia motorykę małą
02.10	<p style="text-align: center;">JEŚCIENNA WYPRAWA</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sok, powidła- rozmowa na temat przetworów owocowych ▪ Do koszyczka- ćwiczenie oddechowe ▪ Słuchanie opowiadania S. Karaszeńskiego pt. „Owocowa uczta” ▪ Segregujemy owoce- ćwiczenie klasyfikacyjne ▪ Zabawa językowa: Co jest na obrazku? ▪ Dzieci w sadzie- zabawa bieżna ▪ Ćwiczenie orientacji przestrzennej: Gdzie jest jabłko? 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wie, jak powstają przetwory owocowe ▪ Wykonuje ćwiczenia zgodnie z poleceniem ▪ Odpowiada na pytania dotyczące treści opowiadania ▪ Segreguje owoce według podanych kryteriów ▪ Opisuje ilustracje, przelicza słowa w zdaniach ▪ Rozwija sprawność ruchową ▪ Używa przyimków miejscowych: na, pod, obok, za, przed
03.10	<p style="text-align: center;">POZNAJEMY TAJEMNICE OWOCÓW</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Inaczej na talerzu- wymyślanie nowych nazw dla owoców ▪ Zabawa dydaktyczna: Owocowe miny ▪ Zerwij gruszkę- ćwiczenie dużych grup mięśniowych. ▪ zabawy badawcze: Poznajemy owoce ▪ Różne owoce- zabawa rytmiczna ▪ Bal owoców- zabawa ruchowa ▪ Wyklejanka: Koszyk z owocami 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tworzy nowe słowa ▪ Rozmawia na temat emocji ▪ Rozwija sprawność ruchową ▪ Rozpoznaje owoce używając tylko jednego zmysłu (smaku lub węchu), ▪ Klaszcze rytmicznie, ▪ Reaguje na sygnały słuchowe i wzrokowe ▪ Rozwija motorykę małą
04.10	 <ul style="list-style-type: none"> ▪ Rytmika <p style="text-align: center;">WARZYWA Z TARGU</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ćwiczenia słownikowe: Wszystko na „o” ▪ Zabawa z piosenką pt. „Zbiory z sadu i ogrodu” ▪ Warzywa z targu- zabawa matematyczna ▪ Zabawa ruchowa: Jedyńki, dwójki ▪ W spiżarni- zabawa klasyfikacyjna ▪ Praca plastyczno- techniczna: Owoce i warzywa 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wzbogaca słownictwo czynne ▪ Umuzykalnia się, porusza się rytmicznie przy muzyce ▪ Przelicza w zakresie 6, porównuje liczebność zbiorów ▪ Rozwija sprawność ruchową, odlicza do dwóch ▪ Przelicza i porządkuje warzywa wg gatunku ▪ Doskonali sprawność manualną

05.10

W PRZEDSZKOLNEJ SPÍŻARNI

- Targ- zabawa tematyczna
- Opowieść ruchowa przy piosence pt. „Zbiory z sadu i ogrodu”
- Mniam, mniam- zabawa logopedyczna
- W przedszkolnej spizarni- rozmowa na podstawie rekwizytów
- Zabawa ruchowa: Robimy przetwory.
- Wysłuchanie wiersza W. Kosteckiej pt. „Na rynku”
- Dostawa towaru- zabawa ruchowa
- Pudełko z winogronami- praca techniczna



- Podaje nazwy warzyw zaczynających się lub kończących sylabą *ka*
- Ilustruje ruchem utwór muzyczny
- Usprawnia aparat mowy
- Wymienia wartości odżywcze przetworów, smakuje wybrane przetwory
- Rozwija sprawność ruchową
- Odpowiada na pytania dotyczące treści wiersza,
- Odgrywa scenki sytuacyjne
- Wykonuje pracę zgodnie z poleceniem nauczyciela